



La Lucerna
EDUCATIONAL

Vogliamo fornire nuove fonti d'ispirazione agli insegnanti proponendo loro **nuovi strumenti e metodologie**, riflettendo insieme sui cambiamenti nel mondo della scuola e creando uno **spazio di condivisione** dove possano scambiarsi esperienze e idee. I nostri corsi di formazione sono anche un'opportunità per **testare software e prodotti digitali** diversi da quelli adottati finora, ma anche approfondire la conoscenza dei dispositivi di cui si è già in possesso scoprendo nuove applicazioni e aggiornamenti.

I corsi

● **Infanzia**

● **Primaria**

● **Secondaria I Grado**

● **Secondaria II Grado**

-
- p. 4 **I prerequisiti all'ingresso della scuola primaria**
 - ● p. 5 **SOS: Comportamenti disfunzionali**
 - ● p. 6 **Segnali predittivi dei DSA**
 - ● p. 7 **CAA: introduzione alle basi**
 - ● p. 8 **CAA: costruzione pratica di strumenti**
 - ● p. 9 **Robotica educativa. Problem solving e pensiero divergente**
 - ● p. 10 **Didattica a Turni. Soluzioni per un apprendimento ludico**
 - ● p. 11 **Robotica educativa. Microchip ed emozioni**
 - ● p. 12 **La strutturazione del tempo e dello spazio a scuola**
 - ● p. 13 **Didattica alla cooperazione**
 - p. 14 **Gestione delle difficoltà emotive e comportamentali**
 - ● p. 15 **Didattica e valutazione per i DSA**
 - ● p. 16 **Programmare con Fantasia, ModiPlus!**
 - ● p. 17 **ADHD: cosa fare e cosa non fare**
 - ● p. 18 **Affettività, identità e sessualità nelle sfide educative di oggi**
 - ● p. 19 **Costruire un buon PDP**
 - ● ● p. 20 **Stanze sensoriali**
 - ● ● p. 21 **Mappe di orientamento scolastico**
 - ● ● p. 22 **Edutainment con i giochi da tavola: partecipare a lezione!**
 - ● p. 23 **Navigare informati**
 - ● p. 24 **Intelligenza artificiale per la scuola del futuro**

Life-Long Learning

La Nostra Visione Dell'Apprendimento Permanente

Ogni insegnante ha bisogno di **prendersi cura della propria crescita personale**, anche tramite i corsi di formazione professionale. Questi sono strumenti fondamentali non solo per **continuare a lavorare al meglio**, ma anche perché ci aiutano a preservare il nostro **benessere complessivo** tramite un processo continuo di scoperta di nuovi orizzonti e rielaborazione di quanto già appreso. La Lucerna propone una serie di percorsi formativi per inserire **attività innovative** nel piano didattico, dall'Arte all'Economia all'Educazione Psicomotoria ma specialmente in ambito STEM.

Formazione alla transizione digitale

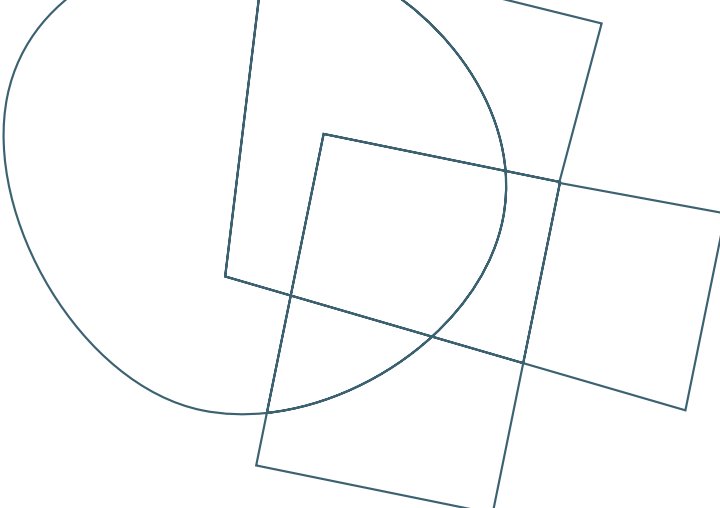


STEM è l'acronimo inglese di *Science, Technology, Engineering & Mathematics*, ovvero l'intero panorama di materie scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche. Le materie STEM rappresentano la chiave per comprendere la tecnologia che ci circonda e per formare studenti capaci di interpretare la società moderna. Il futuro racchiude tante opportunità tecnico-scientifiche per le ragazze e i ragazzi che oggi investono nella propria formazione STEM. **Siamo al fianco degli insegnanti** nella loro missione educativa di guidare questi studenti lungo il loro percorso di crescita, aiutandoli a sviluppare le **competenze digitali**, le abilità logico-matematiche, la pianificazione scientifica. Inoltre l'insegnamento delle discipline STEM è un ottimo strumento per allenare - anche negli studenti con inclinazioni più "umanistiche" - **resilienza, pensiero critico e problem solving**. Proprio per la trasversalità di competenze motivo crediamo in un approccio interdisciplinare, dove le materie STEM non siano divise dalle altre in compartimenti stagni: l'interconnessione e la complementarità di contenuti è una ricchezza che stimola la curiosità di ragazze e ragazzi e al tempo stesso anche l'entusiasmo dei docenti, i quali possono aggiungere ogni anno nuove prospettive e nuove sfide nel percorso formativo delle loro classi.

L'orientamento scolastico



Sempre più frequentemente vengono attivate all'interno della scuola iniziative mirate per rendere **studentesse e studenti più consapevoli del percorso di crescita che stanno affrontando**, con lo **sviluppo delle diverse competenze e la progressiva scoperta di attitudini e interessi personali**. Supportare questo processo non è facile ma è cruciale per arrivare ben equipaggiati a **prendere decisioni** riguardo alla scelta di **percorsi educativi e carriere future**.



Diversità, inclusione, pari opportunità

Abbiamo l'obiettivo di promuovere lo scambio di conoscenze tra docenti e **valorizzare la diversità negli stili di insegnamento**: ciascuna attività di formazione crea uno spazio per condividere le esperienze vissute nella propria classe per arricchire il bagaglio di colleghe e colleghi. Valorizzare la diversità significa anche **saper cogliere i punti di forza e le difficoltà di ogni studente o studentessa** nella loro unicità, senza frammentare il gruppo classe ma al contrario mettendo in circolo le competenze di ciascuno per un **apprendimento cooperativo**. Ciò riguarda anche **il mondo al di fuori della scuola**: le esperienze extra-curricolari dovrebbero poter entrare all'interno per arricchire ulteriormente e rendere più organico il processo di apprendimento e di crescita.

Riferimenti che ci guidano nel piano di offerta formativa



Competenze Chiave per
l'apprendimento permanente



Agenda 2030 per
lo sviluppo sostenibile



DigiComp 2.2
Il Quadro delle Competenze
DigiComp Edu



Linee Guida per
le Discipline STEM
Linee Guida per
l'Orientamento
Linee Guida per i
Bisogni Educativi Speciali

54FD011

Rivolto a docenti di scuola dell'**Infanzia**

I prerequisiti all'ingresso della scuola primaria: competenze metafonologiche e numeriche

In questo corso i docenti sperimenteranno la **costruzione pratica** di strumenti di **Comunicazione Aumentativa e Alternativa**, utili a supportare la quotidianità scolastica e favorire l'autonomia degli studenti. Verranno realizzati materiali come **agende visive**, storie sociali, **tabelle di scelta e tabelle a tema**, partendo da bisogni reali e concreti. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di **progettare e personalizzare strumenti di CAA** efficaci, da integrare nella didattica per creare **ambienti di apprendimento più inclusivi** e attenti alla comunicazione di ciascun alunno e alunna.



Docente



Federica Nebbia

Logopedista con la passione per l'infinita variabilità umana. Mi occupo di neurodivergenze, in particolare di autismo: mi affascina trovare modi alternativi di comunicare e per questo sono specializzata in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Sono una persona dinamica e pronta alle sfide; giocare è la mia cosa preferita.

DURATA TOTALE ORE

– **incontri** sincroni online
da 2h ciascuno

54FD008

Rivolto a docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria

SOS: comportamenti disfunzionali

Il corso è rivolto a docenti che desiderano approfondire le conoscenze rispetto a **comportamenti disfunzionali in ambiente scolastico**. I comportamenti disfunzionali sono comportamenti inadeguati al contesto in cui sono messi in atto; talvolta possono essere pericolosi per sè o per gli altri. Possono essere comportamenti disfunzionali: picchiare, scappare, lanciare oggetti, etc. Spesso i comportamenti disfunzionali possono manifestarsi in presenza di diagnosi quali **disturbo dello spettro autistico, disturbo oppositivo-provocatorio, disturbi dell'attenzione, disabilità cognitive, alto potenziale cognitivo**.

Tutti i comportamenti, anche quelli disfunzionali, hanno una funzione che talvolta potrebbe non essere così chiara. Nel corso saranno affrontate le varie funzioni di tali comportamenti e alcune modalità per individuarle. Inoltre saranno fornite alcune **modalità e strategie per anticiparli e/o affrontarli quando si presentano**.

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le competenze per individuare le funzioni dei comportamenti disfunzionali e alcune strategie e modalità per anticiparli o, quando necessario, affrontarli con l'obiettivo di ridurne frequenza e intensità.



Docente



Federica Nebbia

Logopedista con la passione per l'infinita variabilità umana. Mi occupo di neurodivergenze, in particolare di autismo: mi affascina trovare modi alternativi di comunicare e per questo sono specializzata in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Sono una persona dinamica e pronta alle sfide; giocare è la mia cosa preferita.

DURATA TOTALE 12 ORE

– **6 incontri** sincroni online da **2h** ciascuno

**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD016

Rivolto a docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria

Segnali predittivi dei DSA

Il corso è rivolto a insegnanti della scuola dell'infanzia e del primo anno della primaria ed è pensato per offrire strumenti operativi utili all'**osservazione precoce** di segnali che possono indicare un **Disturbo Specifico dell'Apprendimento**. Attraverso esempi concreti, schede operative e riferimenti normativi, i partecipanti acquisiranno competenze per riconoscere precocemente indicatori di rischio legati a **linguaggio, motricità, attenzione e prerequisiti scolastici**. Un focus particolare sarà dedicato alle **funzioni esecutive**, considerate i "mattoncini" su cui si costruiscono i processi di apprendimento. L'obiettivo è promuovere una didattica attenta, inclusiva e tempestiva, fondamentale per favorire il successo formativo di ogni alunno. Il corso prevede momenti teorici, attività pratiche e spazio per il confronto tra docenti.



Docente



Elena Letizia

Sono laureata in Psicologia Clinica e attualmente sono psicoterapeuta specializzanda. La mia esperienza si concentra su valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva e adulta, sostegno psicologico per bambini e adolescenti e supporto alla genitorialità. Lavoro da anni, sia con i bambini sia come formatrice, nel mondo degli studenti con DSA e con ADHD. Nel tempo libero mi piace leggere, camminare in montagna e viaggiare per conoscere nuove culture e tradizioni.

DURATA TOTALE 4 ORE

– 2 incontri sincroni online
da 2h ciascuno

**Possibilità di accordare gli
incontri secondo disponibilità*

54FD006

Rivolto a docenti di scuola dell'**Infanzia** e **Primaria**

Comunicazione Aumentativa e Alternativa: introduzione alle basi

In questo corso i docenti apprenderanno le nozioni fondamentali della **Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)**, esplorando strategie, strumenti e modalità per supportare studenti con **bisogni comunicativi complessi**. Attraverso esempi pratici e attività guidate, sarà possibile comprendere come utilizzare **supporti visivi, simboli e tecnologie** per facilitare **l'espressione, la comprensione e l'interazione**. Al termine del corso, i docenti saranno in grado di riconoscere le potenzialità della CAA come risorsa inclusiva, promuovendo la partecipazione attiva di tutti gli alunni e favorendo un ambiente di apprendimento più equo e **accessibile**.



Docente



Federica Nebbia

Logopedista con la passione per l'infinita variabilità umana. Mi occupo di neurodivergenze, in particolare di autismo: mi affascina trovare modi alternativi di comunicare e per questo sono specializzata in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Sono una persona dinamica e pronta alle sfide; giocare è la mia cosa preferita.

DURATA TOTALE 12 ORE

– 6 incontri sincroni online
da **2h** ciascuno

**Possibilità di accordare gli
incontri secondo disponibilità*

54FD012

Rivolto a docenti di scuola dell'**Infanzia** e **Primaria**

Comunicazione Aumentativa e Alternativa: Costruzione pratica di strumenti

(agenda visiva, storie sociali, tabelle di scelta e tabelle a tema)

In questo corso i docenti sperimenteranno la **costruzione pratica** di strumenti di **Comunicazione Aumentativa e Alternativa**, utili a supportare la quotidianità scolastica e favorire l'autonomia degli studenti. Verranno realizzati materiali come **agende visive, storie sociali, tabelle di scelta e tabelle a tema**, partendo da bisogni reali e concreti. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di **progettare e personalizzare strumenti di CAA** efficaci, da integrare nella didattica per creare **ambienti di apprendimento più inclusivi** e attenti alla comunicazione di ciascun alunno.



Docente



Federica Nebbia

Logopedista con la passione per l'infinita variabilità umana. Mi occupo di neurodivergenze, in particolare di autismo: mi affascina trovare modi alternativi di comunicare e per questo sono specializzata in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Sono una persona dinamica e pronta alle sfide; giocare è la mia cosa preferita.

DURATA TOTALE 12 ORE

– **6 incontri** sincroni online
da **2h** ciascuno

**Possibilità di accordare gli
incontri secondo disponibilità*

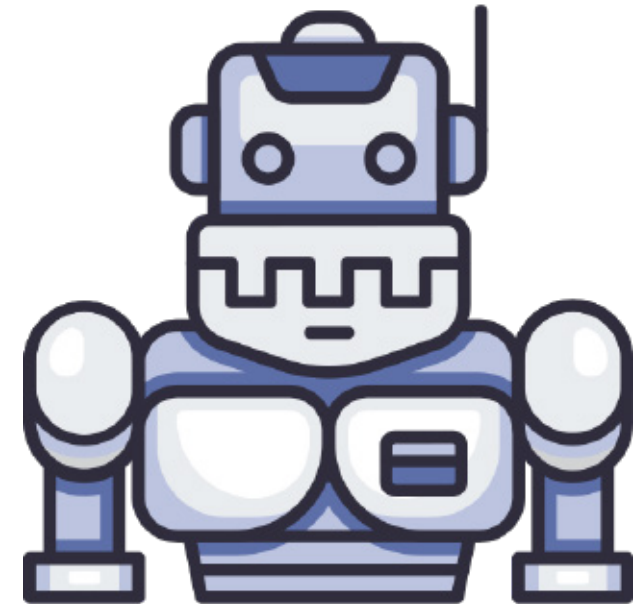
54DF001

Rivolto a docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria

Robotica educativa. Problem solving e pensiero divergente

(Mod. I - Corso introduttivo a Robotica educativa Mod. II)

Sviluppare le **competenze digitali**, e in particolare il **pensiero computazionale**, non richiede necessariamente l'utilizzo di un device. Questo può essere eventualmente un utile supporto in un secondo momento. Per **evitare** dunque il rischio di **sovraesposizione agli schermi digitali** proponiamo alcune soluzioni per insegnare il pensiero computazionale senza aver bisogno obbligatoriamente di PC o tablet. Vedremo alcune proposte di attività da implementare con **robot educativi screen-free** che consentono di coniugare il **coding** non solo alle materie STEM ma anche a **Italiano, Storia e Geografia** tramite metodi di **storytelling e tinkering**. Questo "spazio di programmazione" nuovo e analogico rappresenta anche un'ottima occasione per ripensare, insieme alla classe, gli spazi didattici della scuola.



Docente



Matteo Saracco

Archeologo di formazione, mi sono scoperto divulgatore appassionato. Grazie all'esperienza in Lucerna Educational ho acquisito nuove competenze, nuovi punti di vista, nuovi strumenti e ho soprattutto potuto affinare la mia vocazione. Ho quindi trasformato i giochi da tavola, mia grande passione, nel mio cavallo di Troia dentro al quale nascondere la mia strategia divulgatrice.

DURATA TOTALE 8 ORE**- 4 incontri** sincroni online
da **2h** ciascuno**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD013

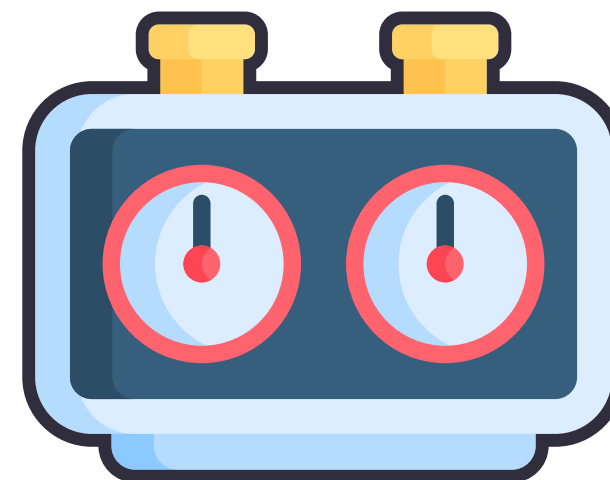
Rivolto a docenti di scuola dell'**Infanzia** e **Primaria**

Didattica a Turni.

Soluzioni per un apprendimento ludico.

Il **gioco** è la prima e più immediata **forma di apprendimento** negli esseri umani e non solo. Tramite il gioco si sviluppano **soft skills comportamentali e logico-strategiche** fondamentali, allo stesso in modo in cui è possibile veicolare conoscenze e, soprattutto, competenze più settoriali e specifiche. Un gioco, che sia stato pensato per essere tale, utilizzato come **strumento didattico** permette di facilitare l'**apprendimento e la metabolizzazione delle informazioni**, divenendo quindi un utile strumento scolastico.

Il corso avrà lo scopo di presentare una selezione di prodotti, afferenti alla **sfera più prettamente ludica**, ma caratterizzati da una **forte impronta educativa**. Per ogni fascia di età verranno offerte più soluzioni, ognuna indirizzata a scopi differenti settati per i diversi ordini scolastici.



Docente



Matteo Saracco

Archeologo di formazione, mi sono scoperto divulgatore appassionato. Grazie all'esperienza in Lucerna Educational ho acquisito nuove competenze, nuovi punti di vista, nuovi strumenti e ho soprattutto potuto affinare la mia vocazione. Ho quindi trasformato i giochi da tavola, mia grande passione, nel mio cavallo di Troia dentro al quale nascondere la mia strategia divulgatrice.

DURATA TOTALE 6 ORE

– **3 incontri** sincroni online
da **2h** ciascuno

**Possibilità di programmare gli incontri*

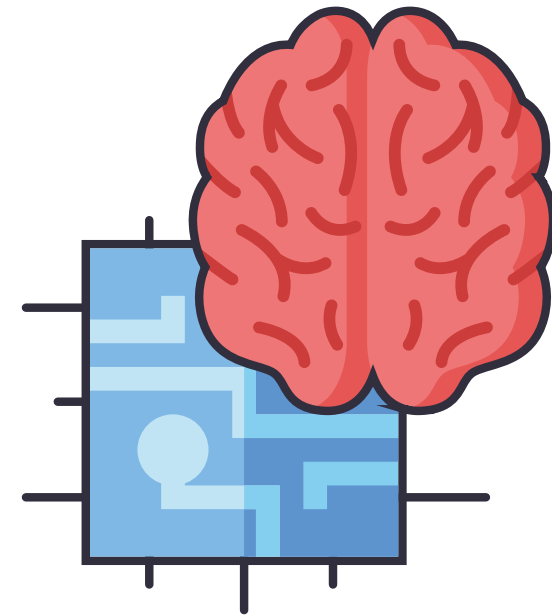
54FD014

Rivolto a docenti di scuola dell'**Infanzia** e **Primaria**

Robotica educativa. Microchip ed emozioni

(Mod.II)

Le tecnologie educative, tra cui la **robotica**, sono un utile alleato per sviluppare non solo le abilità cognitive ma anche **competenze emotive e relazionali** di studentesse e studenti. Attraverso un approccio che unisce **attività digitali e riflessione personale**, i docenti apprenderanno come **progettare esperienze didattiche** in cui i **robot didattici** non siano solo circuiti da programmare, ma **catalizzatori per l'espressione e la gestione delle emozioni**. Il corso offrirà strategie e strumenti per integrare la **consapevolezza emotiva** nelle attività con robot e ambienti digitali, proponendo esercizi di **introspezione, dinamiche di gruppo, e momenti di rielaborazione emotiva legati al problem solving e al lavoro cooperativo**. Particolare attenzione sarà dedicata all'autoregolazione nei momenti di **frustrazione o conflitto** e al potenziamento **dell'empatia** nei processi di collaborazione.



Docente



Iary Davidson

Mi piace combinare scienza ed emozioni, computer e pennarelli... Il mio profilo professionale è un mix particolare, con una laurea in Astrofisica e una in Psicologia, e sono entusiasta di collaborare con La Lucerna Educational proprio perché i corsi di formazione che progettiamo si prendono cura di tutti gli aspetti dell'apprendimento. Possiedo una bici che uso tutti i giorni, una per i viaggi, e una che non finirò mai di aggiustare...

DURATA TOTALE 6 ORE**– 3 incontri** sincroni online
da **2h** ciascuno**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD007

Rivolto a docenti di scuola dell'**Infanzia** e **Primaria**

La strutturazione del tempo e dello spazio a scuola

Il corso è rivolto a docenti che intendono rendere l'**ambiente scolastico facilitante per tutti** i bambini con particolare attenzione agli **alunni con disabilità** quali disturbo dello spettro autistico, disturbo oppositivo-provocatorio, disturbi dell'attenzione, disabilità cognitive. La strutturazione del tempo e degli spazi è uno dei requisiti fondamentali perché gli **ambienti** siano **accessibili** a più persone possibili e possano così **favorire l'inclusione**. Durante il corso sarà presentato il **Modello 1+4 (INDIRE)** e verranno introdotti strategie e strumenti pratici per strutturare il tempo e gli spazi quali: l'inserimento di **routine**, l'importanza **dell'anticipazione**, la disposizione di spazi e mobili nelle aule, l'inserimento di momenti di **pausa** e **strumenti visivi e comportamentali** a supporto della strutturazione.



Docente



Federica Nebbia

Logopedista con la passione per l'infinita variabilità umana. Mi occupo di neurodivergenze, in particolare di autismo: mi affascina trovare modi alternativi di comunicare e per questo sono specializzata in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Sono una persona dinamica e pronta alle sfide; giocare è la mia cosa preferita.

DURATA TOTALE 12 ORE**– 6 incontri** sincroni online da **2h** ciascuno**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD015

Rivolto a docenti di scuola dell'**Infanzia e Primaria**

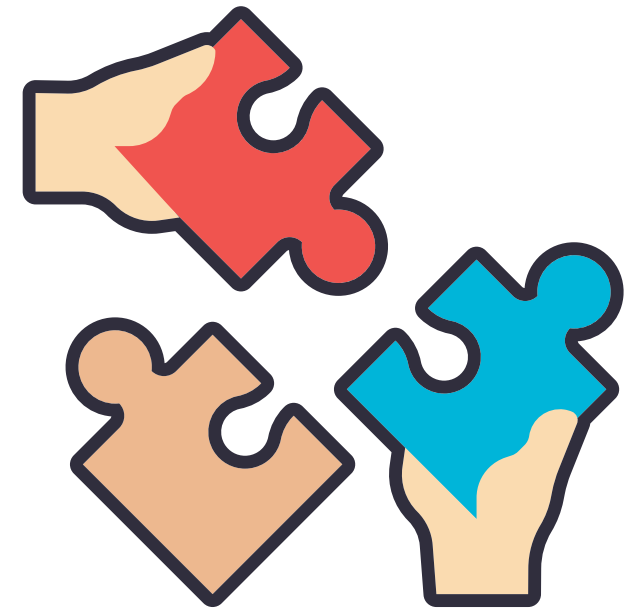
Didattica alla cooperazione

Il corso prende in considerazione l'utilizzo di alcuni **prodotti ludici** come strategia d'insegnamento alternativa finalizzata a sviluppare e incentivare le **capacità collaborative** tra gli studenti.

La **cooperazione** è infatti un *modus operandi* ultimamente spesso sottovalutato e trascurato, non solo nell'ambito scolastico, ma più in generale a livello sociale; laddove invece fioriscono attività, giochi, eventi, stili di vita sempre incentrati sull'unicità, sulla singolarità.

In un mondo sempre più interconnesso digitalmente, si sta perdendo la capacità di **relazionarsi con gli altri**, di **collaborare** con loro.

Questo corso e il suo contenuto nascono proprio dal bisogno di ritrovare tali **soft skills relazionali**, utilizzando il gioco come momento e **strumento di inclusione**. Il pubblico di riferimento è stato selezionato proprio in virtù della necessità di intervenire sulle età più basse per poter poi vantare un impatto positivo.



Docente



Matteo Saracco

Archeologo di formazione, mi sono scoperto divulgatore appassionato. Grazie all'esperienza in Lucerna Educational ho acquisito nuove competenze, nuovi punti di vista, nuovi strumenti e ho soprattutto potuto affinare la mia vocazione. Ho quindi trasformato i giochi da tavola, mia grande passione, nel mio cavallo di Troia dentro al quale nascondere la mia strategia divulgatrice.

DURATA TOTALE 6 ORE

– **3 incontri** sincroni online
da **2h** ciascuno

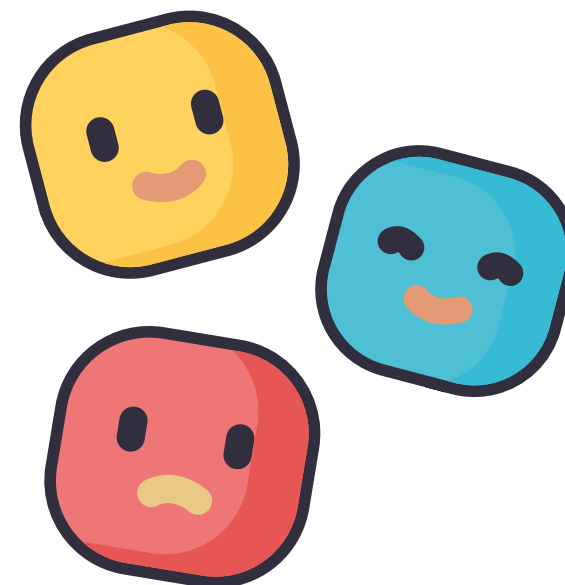
**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD010

Rivolto a docenti di scuola **Primaria**

Gestione delle difficoltà emotive e comportamentali

Questo corso per insegnanti della scuola primaria è concepito per offrire strumenti e competenze pratiche utili a gestire sia le **difficoltà emotive** comuni tra i bambini, sia le side speciiche legate a diagnosi come **disturbi dell'apprendimento (DSA)**, **il deicit dell'attenzione e iperattività (ADHD)** e **il disturbo oppositivo-provocatorio (DOP)**. I partecipanti acquisiranno strumenti per gestire emozioni intense come **rabbia, frustrazione o ansia** attraverso strategie di autoregolazione emotiva, come esercizi di **mindfulness e tecniche di rilassamento**. Il corso approfondirà anche le dinamiche di comunicazione efficace nella classe, con l'obiettivo di aiutare i docenti a stabilire un dialogo costruttivo con i bambini in difficoltà utilizzando tecniche di ascolto attivo. Verranno proposte attività ludiche e creative, come **giochi di ruolo e momenti di rilessione di gruppo**, per aiutare i bambini a riconoscere e gestire le proprie emozioni in modo sano e positivo. Inoltre, i docenti avranno la possibilità di presentare un "caso studio" di una situazione che hanno o stanno affrontando in classe. Durante il corso, lavoreremo insieme su questi casi, analizzando il contesto e applicando le strategie apprese per trovare soluzioni pratiche ed efficaci.



Docente



Elena Limonta

Sono laureata in Psicologia Clinica e attualmente sono psicoterapeuta specializzanda. La mia esperienza si concentra su valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva, sostegno psicologico per bambini e adolescenti e supporto alla genitorialità. Nel lavoro con i più piccoli, mi piace integrare il gioco e l'arte con tecniche di mindfulness per creare un ambiente terapeutico stimolante. Nel tempo libero invece, mi dedico alla pittura e cerco di trascorrere il mio tempo immersa nella natura



Veronica Vannini

Sono laureata in Psicologia Clinica, specializzanda in Psicoterapia e mi occupo di sostegno psicologico e supporto alla genitorialità. Sono esperta di tecniche corporee, yoga therapy e mindfulness che integro nel mio lavoro convinta che il benessere emotivo e mentale passi anche attraverso il corpo e il movimento. Nel tempo libero mi piace esplorare la natura, cucinare e dedicarmi a tutto ciò che mi permette di entrare in connessione con il mondo che mi circonda

DURATA TOTALE 8 ORE**- 4 incontri sincroni online da 2h ciascuno****Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD022

Rivolto a docenti di scuola **Primaria** e **Secondaria di I grado**

Didattica e valutazione per i DSA

Il corso è rivolto a insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado ed è pensato per offrire strumenti concreti e aggiornati nella **gestione didattica e valutativa degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**. Saranno approfondite strategie inclusive, modalità di **semplificazione e personalizzazione** delle attività, oltre agli **aspetti normativi legati a verifica e valutazione**. Il corso propone esempi operativi, strumenti di lavoro e casi reali, con l'obiettivo di coniugare efficacia didattica ed equità. Spazio anche al confronto tra docenti e alla condivisione di buone pratiche.



Docente



Elena Letizia

Sono laureata in Psicologia Clinica e attualmente sono psicoterapeuta specializzanda. La mia esperienza si concentra su valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva e adulta, sostegno psicologico per bambini e adolescenti e supporto alla genitorialità. Lavoro da anni, sia con i bambini sia come formatrice, nel mondo degli studenti con DSA e con ADHD. Nel tempo libero mi piace leggere, camminare in montagna e viaggiare per conoscere nuove culture e tradizioni.

DURATA TOTALE 4 ORE**- 2 incontri** sincroni online
da **2h** ciascuno**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD017

Rivolto a docenti di scuola **Primaria** e **Secondaria di I grado**

Programmare con Fantasia. ModiPlus e la laboratorietà intersezionale

Corso dedicato allo sviluppo delle **strategie operative e del problem solving** proprie del **pensiero divergente**: la capacità di formulare risposte che escano dagli schemi classici, che ribattano in maniera creativa e inusuale agli stimoli esterni. L'attività avrà come supporto pratico il **kit di robotica e coding della Luxrobo, MODI Plus**. Un prodotto di robotica modulare componibile adatto ad affrontare l'**insegnamento della programmazione** sotto molteplici punti di vista.

Grazie a questo device si avrà modo di sperimentare varie possibili attività: dalla **comprensione del problema**, alla **pianificazione di una soluzione**, fino all'**assemblaggio** stesso e al **test finale di funzionamento** del prototipo.

Verranno anche presentate delle situazioni tipo (inerenti più materie scolastiche differenti) e insieme ai partecipanti si cercherà di trovarvi delle soluzioni sfruttando le potenzialità di MODI Plus.



Docente



Matteo Saracco

Archeologo di formazione, mi sono scoperto divulgatore appassionato. Grazie all'esperienza in Lucerna Educational ho acquisito nuove competenze, nuovi punti di vista, nuovi strumenti e ho soprattutto potuto affinare la mia vocazione. Ho quindi trasformato i giochi da tavola, mia grande passione, nel mio cavallo di Troia dentro al quale nascondere la mia strategia divulgatrice.

DURATA TOTALE 6 ORE

– 3 incontri sincroni online
da **2h** ciascuno

**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD019

Rivolto a docenti di scuola **Secondaria di I e II grado**

ADHD: cosa fare e cosa non fare

Il corso è rivolto a insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado ed è pensato per offrire indicazioni chiare e strumenti concreti per la **gestione efficace degli alunni con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)**. Verranno analizzati i **comportamenti tipici** dell'ADHD, i **bisogni educativi** connessi e gli **interventi più efficaci** da adottare in ambito scolastico. Un'attenzione particolare sarà dedicata anche agli **errori più comuni da evitare nella relazione e nella didattica**. Il corso alterna momenti teorici a proposte operative ed esperienze concrete, con l'obiettivo di promuovere un approccio educativo più consapevole e inclusivo.



Docente



Elena Letizia

Sono laureata in Psicologia Clinica e attualmente sono psicoterapeuta specializzanda. La mia esperienza si concentra su valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva e adulta, sostegno psicologico per bambini e adolescenti e supporto alla genitorialità. Lavoro da anni, sia con i bambini sia come formatrice, nel mondo degli studenti con DSA e con ADHD. Nel tempo libero mi piace leggere, camminare in montagna e viaggiare per conoscere nuove culture e tradizioni.

DURATA TOTALE 4 ORE

- 2 incontri sincroni online
da **2h** ciascuno

**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD020

Rivolto a docenti di scuola **Primaria e Secondaria di I grado**

Affettività, identità e sessualità nelle sfide educative di oggi

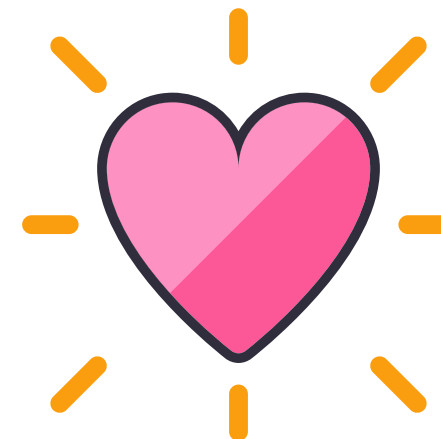
In un contesto sociale in rapido cambiamento, bambini e preadolescenti vivono un'**acce-razione nello sviluppo dell'identità affettiva, corporea e sessuale**, influenzati da molteplici stimoli esterni, tra cui **social media**. Questo rende fondamentale il ruolo della scuola come spazio di ascolto, dialogo e prevenzione. Il corso ha l'obiettivo di offrire **chiavi di lettura, strumenti pratici e strategie comunicative** per affrontare con competenza il tema **dell'affettività e della sessualità in classe**, con attenzione al benessere evolutivo dei bambini e ragazzi. Valorizzando il ruolo dell'insegnante come figura di riferimento capace di costruire contesti educativi basati sull'ascolto, sul dialogo e sulla prevenzione, si affronteranno lo **sviluppo dell'identità di genere, i bisogni affettivi e relazionali**, la comunicazione con bambini e ragazzi, il **linguaggio del corpo**, l'impatto dei **social media**, la pressione delle immagini e il **cyberbulismo**. Il corso alternerà momenti teorici a esperienze pratiche fornendo strumenti concreti per la prevenzione di fenomeni come **stereotipi di genere, disagio relazionale, isolamento, comportamenti a rischio**, rafforzando nei docenti la capacità di intercettare segnali, rispondere con competenza educativa e costruire un'alleanza formativa con le famiglie e il territorio.

Docente



Elena Limonta

Sono laureata in Psicologia Clinica e attualmente sono psicoterapeuta specializzanda. La mia esperienza si concentra su valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva, sostegno psicologico per bambini e adolescenti e supporto alla genitorialità. Nel lavoro con i più piccoli, mi piace integrare il gioco e l'arte con tecniche di mindfulness per creare un ambiente terapeutico stimolante. Nel tempo libero invece, mi dedico alla pittura e cerco di trascorrere il mio tempo immersa nella natura

**DURATA TOTALE 6 ORE****– 3 incontri sincroni online
da 2h ciascuno****Possibilità di accordare gli
incontri secondo disponibilità*

54FD021

Rivolto a docenti di scuola **Primaria** e **Secondaria di I grado**

Costruire un buon PDP

Il corso è rivolto a insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado che desiderano acquisire competenze chiare e operative nella **stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP)**. Verranno approfonditi gli **aspetti normativi, le fasi di compilazione e gli elementi essenziali** per renderlo uno strumento realmente efficace e non solo formale. Il corso offre esempi concreti, modelli guida e suggerimenti per una didattica personalizzata e inclusiva. Ampio spazio sarà dedicato al confronto tra docenti e alla riflessione su casi reali. Un'occasione per valorizzare il PDP come strumento di alleanza educativa e progettazione condivisa.



Docente



Elena Letizia

Sono laureata in Psicologia Clinica e attualmente sono psicoterapeuta specializzanda. La mia esperienza si concentra su valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva e adulta, sostegno psicologico per bambini e adolescenti e supporto alla genitorialità. Lavoro da anni, sia con i bambini sia come formatrice, nel mondo degli studenti con DSA e con ADHD. Nel tempo libero mi piace leggere, camminare in montagna e viaggiare per conoscere nuove culture e tradizioni.

DURATA TOTALE 4 ORE**– 2 moduli** sincroni da 2h ciascuno**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD005

Rivolto a docenti di scuola dell'**Infanzia, Primaria e Secondaria**

Stanze sensoriali: autoregolazione e rilassamento

Questo corso è pensato per i docenti che desiderano **conoscere le modalità e l'approccio alle stanze sensoriali**. Le stanze sensoriali sono ambienti pensati e strutturati per far sperimentare agli utenti stimoli visivi, uditivi, tattili, olfattivi, vestibolari. Gli stimoli vengono presentati in modo controllato, creando un ambiente rilassante o stimolante a seconda delle necessità della persona coinvolta.

La stanza sensoriale spesso viene utilizzata per persone con **bisogni educativi speciali** con diagnosi di **disturbo dello spettro autistico, disturbi dell'attenzione, disabilità motorie, cognitive e sensoriali**.

Durante il corso i partecipanti impareranno a **conoscere il profilo sensoriale del bambino** e ad utilizzare la stanza e i materiali sensoriali in modo adeguato a seconda dell'obiettivo, che varia dal rilassamento alla stimolazione della comunicazione.

Al termine del corso, i partecipanti avranno acquisito le capacità per individuare le necessità specifiche del bambino e sapranno gestire i materiali e gli stimoli sensoriali in relazione al suo profilo sensoriale e alle sue necessità.



Docente



Federica Nebbia

Logopedista con la passione per l'infinita variabilità umana. Mi occupo di neurodivergenze, in particolare di autismo: mi affascina trovare modi alternativi di comunicare e per questo sono specializzata in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Sono una persona dinamica e pronta alle sfide; giocare è la mia cosa preferita.

DURATA TOTALE 6 ORE

– **3 incontri** sincroni online
da **2h** ciascuno

**Possibilità di accordare gli
incontri secondo disponibilità*

54FD018

Rivolto a docenti di scuola **Primaria** e **Secondaria di I e II grado**

Mappe di orientamento scolastico

In accordo con le ultime Linee Guida nazionali, questo corso approfondisce il tema dell'**orientamento scolastico** come processo continuativo e personalizzato, volto ad accompagnare studenti e studentesse verso **scelte consapevoli** nel loro percorso educativo e professionale. I partecipanti (specialmente chi ha l'incarico di docente tutor dell'orientamento) esploreranno modalità per supportare ragazze e ragazzi nella **scoperta delle proprie attitudini e potenzialità**, con particolare attenzione alle **pari opportunità** e agli **aspetti motivazionali**. Il corso proporrà attività riflessive e pratiche per facilitare il dialogo, il confronto e la consapevolezza nei momenti di scelta, soprattutto con **tecniche narrative**. Al termine del percorso, i docenti avranno acquisito strumenti utili per co-costruire con la classe "mappe" di esplorazione del sé e del mondo circostante, immaginando progetti di vita futura e al contempo valorizzando il presente.



Docente



Iary Davidzon

Mi piace combinare scienza ed emozioni, computer e pennarelli... Il mio profilo professionale è un mix particolare, con una laurea in Astrofisica e una in Psicologia, e sono entusiasta di collaborare con La Lucerna Educational proprio perché i corsi di formazione che progettiamo si prendono cura di tutti gli aspetti dell'apprendimento. Possiedo una bici che uso tutti i giorni, una per i viaggi, e una che non finirò mai di aggiustare...

DURATA TOTALE 8 ORE

- 4 incontri sincroni online
da **2h** ciascuno

**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD009

Rivolto a docenti di scuola **Primaria** e **Secondaria di I e II grado**

Edutainment con i giochi da tavola: partecipare a lezione!

Un corso pensato per stimolare riflessioni e fornire strumenti pratici con i quali poter affrontare l'insegnamento delle **materie umanistiche** in **un'ottica più contemporanea**. **L'edutainment** come filosofia didattica è realtà da alcuni anni, ma è spesso declinato in ambito scolastico in lezioni fatte di quiz a premi o mappe concettuali a puzzle: molto **edu** e poco **entertainment**.

Il nostro corso sarà invece suddiviso in due fasi: fornire una panoramica sul **mondo dello storytelling** come utile strumento di condivisione del sapere, la prima, e presentare nel dettaglio una selezione attenta di **giochi da tavola** e come questi possano essere abilmente adattati per strutturare un percorso scolastico, la seconda.

Alla fine del corso i partecipanti avranno vissuto il mondo della creazione di narrazioni, capendo come queste siano un più immediato mezzo di strutturazione delle conoscenze e avranno sperimentato l'utilizzo dei giochi da tavola come concretizzazione di ciò.

Ideato per tutte/i le/gli insegnanti che vorrebbero poter svolgere **lezioni interattive**, dall'alto tasso di partecipazione, senza dover sacrificare il programma e potendo concentrarsi più sull'**acquisizione delle competenze** che sull'elencazione delle nozioni.



Docente



Matteo Saracco

Archeologo di formazione, mi sono scoperto divulgatore appassionato. Grazie all'esperienza in Lucerna Educational ho acquisito nuove competenze, nuovi punti di vista, nuovi strumenti e ho soprattutto potuto affinare la mia vocazione. Ho quindi trasformato i giochi da tavola, mia grande passione, nel mio cavallo di Troia dentro al quale nascondere la mia strategia divulgatrice.

DURATA TOTALE 10 ORE

- 5 moduli sincroni da 2h ciascuno

**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD023

Rivolto a docenti di scuola **Secondaria di I e II grado**

Navigare informati

Il corso introduce i concetti base di **sicurezza informatica** e le **buone pratiche** per un **uso corretto e consapevole della rete**. In un contesto di cittadinanza digitale, si affronterà il tema del **rispetto della privacy e dei dati personali e della netiquette** (ovvero le regole di comportamento nel mondo digitale) in particolare in relazione ai **social network** quali Instagram e Whatsapp. Viene affrontato anche il problema della **disinformazione in rete**, proponendo una serie di strumenti per l'identificazione delle **fake news**, specialmente quelle fabbricate con l'Intelligenza Artificiale. Oltre all'uso dei device connessi a internet, verranno proposti alcuni **giochi di società** da utilizzare per implementare queste tematiche in classe in attività "senza schermi".



Docente



Iary Davidzon

Mi piace combinare scienza ed emozioni, computer e pennarelli... Il mio profilo professionale è un mix particolare, con una laurea in Astrofisica e una in Psicologia, e sono entusiasta di collaborare con La Lucerna Educational proprio perché i corsi di formazione che progettiamo si prendono cura di tutti gli aspetti dell'apprendimento. Possiedo una bici che uso tutti i giorni, una per i viaggi, e una che non finirò mai di aggiustare...

DURATA TOTALE 8 ORE

- 4 incontri sincroni online
da **2h** ciascuno

**Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*

54FD024

Rivolto a docenti di scuola **Secondaria di I e II grado**

Intelligenza artificiale per la scuola del futuro: strumenti, applicazioni e didattica innovativa

Questo corso mira a **demistificare l'intelligenza artificiale (IA)**, fornendo una comprensione pratica delle sue basi e del suo impatto quotidiano. Sarà illustrato l'uso dell'IA come **assistente didattico** tramite strumenti generativi (es. Gemini, ChatGPT) per creare **materiali personalizzati** (riassunti, esercizi) e **supportare pianificazione e feedback**. Verranno poi fornite strategie per insegnare **l'IA in classe**, evidenziandone il ruolo per la **cittadinanza digitale, il pensiero critico e le professioni future**. Attività pratiche e giochi non digitali guideranno l'esplorazione di alunne e alunni con strumenti intuitivi (es. Machine Learning for Kids), stimolando **creatività, studio e discussioni etiche** (fake news, privacy). L'obiettivo finale è formare **cittadinè digitali consapevoli e responsabili**, capaci di integrare l'IA nella didattica in modo etico e innovativo.

Docente



Luca Bertaggia

In qualità di ricercatore con un background in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport, la mia esperienza si concentra sull'ottimizzazione dei processi e l'integrazione di tecnologie come l'Intelligenza Artificiale. Ho lavorato come referente didattico e tutor universitario, supportando docenti e studenti nella creazione di percorsi formativi. Mi impegno a demistificare l'IA, comunicandone le potenzialità e guidando educatori e nuove generazioni verso un uso creativo e consapevole di questa tecnologia.

**DURATA TOTALE 12 ORE****- 6 incontri sincroni online da 2h ciascuno****Possibilità di accordare gli incontri secondo disponibilità*



**La Lucerna
EDUCATIONAL**



La Lucerna - Educational



@educational.lalucerna