



Difficoltà: 1

Tempo: 20-30 minuti

Le parole della fattoria

Impariamo l'inglese con un puzzle party!

Prerequisiti: nessuno

RIASSUNTO ATTIVITÀ

Gli studenti lavorano insieme per completare il puzzle della fattoria, imparando i nomi degli animali e degli oggetti presenti nel puzzle in inglese.

OBIETTIVI

Identificare e **nominare** gli animali e gli oggetti della fattoria rappresentati nel puzzle, utilizzando il vocabolario inglese appropriato.

Collaborare con i compagni nel montaggio del puzzle per sviluppare abilità di coordinazione e lavoro di squadra.

COSA TI SERVE

STRUMENTO

Kit infanzia "English adventure"

- ▶ Gioco "Easy English 100 Words - Farm"

SPAZI

- ▶ Stanza con un tavolo o un'area a terra dove gli studenti possano disporre le carte

MATERIALI

- ▶ Tessere del gioco "Easy English 100 Words - Farm"
- ▶ Premio simbolico
Facoltativo

PREPARAZIONE

Il docente libera la stanza in modo tale da lasciare un tavolo al centro oppure uno spazio a terra, attorno ai quali gli studenti si dovranno disporre in cerchio.

Il docente prepara dei mucchietti con pezzi del puzzle, uno per ogni studente. Se invece preferisce che gli studenti scelgano liberamente i pezzi, li distribuisce nello spazio in modo tale che siano ben visibili da tutti.

Il docente si assicura inoltre che ci sia spazio sufficiente per tutti gli studenti.

INTRODUZIONE

Oggi visiteremo una fattoria inglese!

Costruiremo insieme il puzzle e scopriremo tanti nuovi animali e oggetti della fattoria. Giocando insieme impareremo moltissime nuove parole.

Siete pronti? Iniziamo!

1 INTRODUZIONE DEL VOCABOLARIO

Gli studenti iniziano a lavorare insieme per montare il puzzle. Ogni volta che gli studenti montano una parte del puzzle che rappresenta un animale o un oggetto, il docente introduce la parola corrispondente in inglese. Ad esempio, se montano l'immagine di una mucca il docente potrebbe dire: "This is a cow" e chiedere agli studenti di ripetere la parola.

Mentre il puzzle viene completato, il docente può occasionalmente fermare il gioco per chiedere agli studenti di identificare e nominare oggetti o animali già posizionati, rinforzando così l'apprendimento delle parole.

2 DISCUSSIONE GUIDATA

Il docente può fare domande sui vari elementi del puzzle, come: "What does a cow give us?". In questo modo stimola ulteriori discussioni linguistiche e cognitive sui temi della fattoria.

Man mano che il puzzle si avvicina al completamento, il docente incoraggia gli studenti a osservare come le diverse parti del puzzle si stiano combinando per formare una scena completa della fattoria, discutendo il ruolo di ogni elemento nella vita reale.

Inoltre, il docente può invitare gli studenti a immaginare come potrebbero cambiare le attività della fattoria in base alle stagioni o ai diversi momenti della giornata, stimolando la loro curiosità e il loro pensiero critico.

3 GIOCO DI RUOLO

Una volta completato il puzzle, si tiene una sessione di ripasso in cui il docente indica diversi oggetti e animali nel puzzle completato e gli studenti li nominano in inglese.

Dopo questo momento di ripasso, il docente invita gli studenti a imitare gli animali e inscenare delle situazioni di vita quotidiana della fattoria, utilizzando il vocabolario appreso. Ad esempio, un gruppo di studenti può interpretare le galline che razzolano nel cortile, mentre altri possono vestire i panni dei contadini che mungono le mucche o raccolgono le uova.

Il docente può infine invitare gli studenti a creare piccole storie basate sugli elementi del puzzle, stimolando la loro immaginazione e l'uso del linguaggio acquisito. Il docente può fornire un inizio di storia, ad esempio: "One day at the farm..." e gli studenti, divisi in piccoli gruppi, possono decidere come la storia prosegue, utilizzando le parole e le immagini del puzzle come ispirazione.

4 CONCLUSIONE E PREMIAZIONE

Al termine dell'attività, il docente organizza un circle time (ci si dispone in cerchio assicurandosi che ci sia spazio sufficiente per tutti i partecipanti e che tutti si possano vedere in volto, per facilitare l'ascolto e la partecipazione): il docente fornisce feedback positivo su come gli studenti hanno usato le nuove parole, non solo per il loro impegno nell'apprendimento del vocabolario, ma anche per la loro creatività e collaborazione durante le attività di gioco di ruolo e creazione di storie. Questo momento di condivisione rafforza l'apprendimento e valorizza il lavoro di gruppo.

Inoltre, il docente può offrire un piccolo premio a tutti i partecipanti. È importante che il riconoscimento sia simbolico e inclusivo, premiando l'impegno e la partecipazione di tutti gli studenti, non solo i risultati individuali, per promuovere un ambiente di apprendimento collaborativo e motivante.



SCHEDA DIDATTICA DIGITALE

Inquadra il QrCode per accedere alla scheda didattica digitale con gli approfondimenti e le risorse multimediali.

VUOI SAPERNE DI PIÙ?

Scopri i corsi di formazione Discentis



ITALIANO COME L2 ALLA PRIMARIA

Formatrice: Mariasole Acquaro

Un corso che affronta le basi teoriche della glottodidattica e analizza i supporti didattici che offre la scuola per agevolare l'apprendimento degli studenti stranieri. [Leggi di più](#) →



TECNICHE PER LA NARRAZIONE TEATRALE

Formatore: Davide Palermi

Un corso per potenziare le capacità comunicative e narrative attraverso lo storytelling e le tecniche teatrali, per rendere le lezioni più coinvolgenti e stimolanti. [Leggi di più](#) →



FILOSOFIA IN GIOCO

Formatrice: Alice Clive Cravero

Un corso per introdurre i laboratori linguistico-filosofici già a partire dai 4 anni e stimolare gli studenti a sviluppare pensiero critico, immaginazione e capacità di dialogo. [Leggi di più](#) →

Scopri tutti i prodotti La Lucerna



EDUCATIONAL

L'offerta per il mondo della scuola e della riabilitazione.

[Guarda il catalogo](#) →



ARREDI URBANI

Una selezione di giochi per parchi, arredi urbani e fitness all'aperto.

[Guarda il catalogo](#) →



GIOCO E CREO

Giochi educativi, materiale creativo e tante idee originali per i tuoi regali.

[Guarda il catalogo](#) →



DOCENTI CORAGGIOSI

Una newsletter per i docenti che parla di Innovazione Didattica. Ogni mese riceverai i nostri consigli per affrontare nuovi temi in classe, strumenti digitali utili, risorse con le quali restare curioso e coltivare la tua sete di conoscenza.

[ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER](#)